



C9 «Arcoiris de derechos: La comunidad LGBTI»	
Objetivos	A) Analizar la situación de los derechos humanos de las personas LGBTI. B) Identificar las obligaciones del Estado respecto de esta comunidad.
Población Objetivo	A. Personas servidoras públicas de los 3 poderes de Yucatán y municipios. B. Instituciones educativas. C. Público en general.
Actividades	1. ¿Orientación o expresión de género?
Metodología	Expositiva-participativa; cooperativo-reflexiva.
Insumos y requerimientos	Laptop o computadora. Cámara web. Cuenta Gmail. Micrófono. Internet estable.
Duración	50 minutos
Link de G Meet	https://meet.google.com/wme-dqcx-jha
Índice	Contenido temático
1	Los Derechos Humanos: Una esperanza
1.1	Discriminación un problema jurídico y social.
2	Las letras del arcoiris.
2.1.	Orientación sexual.
2.2.	Expresión de género, identidad de género e identidad cultural.
2.3.	Diversidad corporal.
3	Las obligaciones del Estado
3.1.	Ley para Prevenir y Eliminar la Discriminación en el estado de Yucatán
3.3.	Contexto mundial, regional, mexicano y local.
Formulario de inscripción	https://forms.gle/1M2L7A2PrjpVqQn47
Material recomendado	
1	«Historia del colectivo LGBTI»: Carki Productions. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=hRBnELOeUuo
2	«Una historia de los derechos LGBT en la ONU»: UN Human Rights. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=TKTPD9hfutU
3	«The Myth of the Gay Agenda»: TED. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=UFaa6CnXMdg
4	«Contra las 'terapias' de conversión»: Pictoline. Disponible en: https://www.pictoline.com/timeline/2020/08/05/12hrs41min05sec



CT5 «Orgullo: Los derechos humanos de las personas LGBTI»	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> A) Identificar los derechos humanos de las personas LGBTI. B) Comprender la orientación sexual, la identidad y expresión de género, así como la diversidad corporal. C) Analizar la situación de los derechos humanos de las personas LGBTI. D) Identificar las obligaciones del Estado respecto de esta comunidad.
Población Objetivo	A. Personas servidoras públicas de los 3 poderes de Yucatán y municipios. B. Instituciones educativas. C. Público en general.
Actividades	1. ¿Orientación o expresión de género?
Metodología	Expositiva-participativa; cooperativo-reflexiva.
Insumos y requerimientos	Laptop o computadora. Cámara web. Micrófono. Internet estable.
Horas y número de sesiones	3 sesiones de 2 horas.
Link de G Meet	https://meet.google.com/srm-wbdi-zkd
Índice	Contenido temático
1	Los Derechos Humanos: Una esperanza
1.1.	¿Qué son los derechos humanos?
1.2.	El Estado y sus obligaciones.
1.3.	Discriminación un problema jurídico y social.
2	Las letras del arcoiris.
2.1.	Orientación sexual.
2.2.	Expresión de género, identidad de género e identidad cultural.
2.3.	Diversidad corporal.
3	Los derechos humanos de las personas LGBTI.
3.1.	OC-24/17
3.2.	Jurisprudencia interamericana
3.3.	Contexto mundial, regional, mexicano y local.
Formulario de inscripción y diagnóstico	https://forms.gle/qmMnwLQjJXvUQy6QA
Material recomendado	
1	«Historia del colectivo LBGTI»: Carki Productions. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=hRBnELOeUuo
2	«Una historia de los derechos LGBT en la ONU»: UN Human Rights. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=TKTPD9hfutU
3	«The Myth of the Gay Agenda»: TED. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=UFaa6CnXMDg



4	«Contra las 'terapias' de conversión»: Pictoline. Disponible en: https://www.pictoline.com/timeline/2020/08/05/12hrs41min05sec
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C 10 «Vivir positivo: Los derechos humanos de las personas que viven con VIH o sida»	
Objetivos	A) Analizar la situación de los derechos humanos de las personas que viven con VIH o sida. B) Identificar las obligaciones del Estado respecto de estas personas.
Población Objetivo	A. Personas servidoras públicas de los 3 poderes de Yucatán y municipios. B. Instituciones educativas. C. Público en general.
Actividades	1. ¿Hace cuánto no te haces la prueba?
Metodología	Expositiva-participativa; cooperativo-reflexiva.
Insumos y requerimientos	Laptop o computadora. Cámara web. Micrófono. Internet estable.
Duración	50 minutos
Link de G Meet	https://meet.google.com/pzf-kxvb-vpo
Índice	Contenido temático
1	Vivir positivo
1.1.	VIH y sida ¿Sinónimos?
1.2.	Conductas de riesgo, no grupos de riesgo.
1.3.	Los mitos sobre el VIH.
2	Los derechos humanos de las personas que viven con VIH o sida.
2.1.	Jurisprudencia interamericana.
2.3.	Contexto mundial, regional, mexicano y local.
3	Las obligaciones del Estado
3.1.	Ley para Prevenir y Eliminar la Discriminación en el estado de Yucatán
3.2.	¿Dónde podemos acudir?
Formulario de inscripción	https://forms.gle/Dj21aDx9ASAj45UB8
Material recomendado	
1	«Diálogos en confianza»: Canal Once. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=8xn-s5-NbvY
2	«Aprender a vivir con VIH»: Organización Editorial Mexicana. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=sW_qcD2C4pQ
3	«10 preguntas a una persona con VIH»: VICE en español. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=i9MBAFzWSA0



CT6 «Vivir positivo: Los derechos humanos de las personas que viven con VIH o sida»	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> A) Analizar la situación de los derechos humanos de las personas que viven con VIH o sida. B) Comprender la naturaleza de la pandemia, las vías de transmisión y las prácticas de riesgo. C) Identificar las obligaciones del Estado respecto de estas personas.
Población Objetivo	A. Personas servidoras públicas de los 3 poderes de Yucatán y municipios. B. Instituciones educativas. C. Público en general.
Actividades	1. ¿Hace cuánto no te haces la prueba?
Metodología	Expositiva-participativa; cooperativo-reflexiva.
Insumos y requerimientos	Laptop o computadora. Cámara web. Micrófono. Internet estable.
Horas y número de sesiones	3 sesiones de 2 horas.
Link de G Meet	https://meet.google.com/thf-myfq-uyt
Índice	Contenido temático
1	Los Derechos Humanos: Una esperanza
1.1.	Discriminación un problema jurídico y social.
2	Vivir positivo
2.1.	VIH y sida ¿Sinónimos?
2.2.	Conductas de riesgo, no grupos de riesgo.
2.3.	Los mitos sobre el VIH.
3	Los derechos humanos de las personas que viven con VIH o sida.
3.1.	Los deberes del Estado respecto a las personas que viven con VIH.
3.2.	Jurisprudencia interamericana.
3.3.	Contexto mundial, regional, mexicano y local.
Formulario de inscripción y diagnóstico	https://forms.gle/bCrDjg3SzZYzsV5C7
Material recomendado	
1	«Diálogos en confianza»: Canal Once. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=8xn-s5-NbvY
2	«Aprender a vivir con VIH»: Organización Editorial Mexicana. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=sW_qcD2C4pQ
3	«10 preguntas a una persona con VIH»: VICE en español. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=i9MBAFzWSA0



C12 «Hacer comunidad: Los derechos humanos de las personas indígenas, comunidades y pueblos originarios»	
Objetivos	A) Analizar la situación de los derechos humanos de las personas indígenas. B) Identificar las obligaciones del Estado respecto de estas personas.
Población Objetivo	A. Personas servidoras públicas de los 3 poderes de Yucatán y municipios. B. Instituciones educativas. C. Público en general.
Actividades	2. ¿Qué les debemos las personas y comunidades indígenas? 3. Lluvia de ideas. 4. Somos principios y derechos.
Metodología	Expositiva-participativa; cooperativo-reflexiva.
Insumos y requerimientos	Laptop o computadora. Cámara web. Micrófono. Cuenta Gmail. Internet estable.
Duración	50 minutos.
Link de G Meet	https://meet.google.com/bko-sgya-agi
Índice	Contenido temático
1	Los derechos humanos de las personas, comunidades y pueblos originarios.
1.1.	Conceptos básicos sobre los derechos humanos de las personas, comunidades y pueblos originarios.
1.2.	Obligaciones del servicio público ante los derechos humanos de las personas, comunidades y pueblos originarios.
1.3.	Contexto Yucateco.
Formulario de inscripción	https://forms.gle/SEV1obaf1wBpW34MA
Material recomendado	
1	«México racista. Discriminación y desigualdad social»: TV UNAM. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=2fjczD2yAaQ
2	«Salmonela entérica»: Pictoline. Disponible en: https://www.pictoline.com/imgs/2018/01/16/a-22.png
3	«México discrimina a los pueblos indígenas»: TV Azteca. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=VvBU4Y_10mk&t=181s



CT8 «Hacer comunidad: Los derechos humanos de las personas indígenas, comunidades y pueblos originarios»	
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> A) Identificar las características básicas de los derechos humanos. B) Comprender los componentes de la discriminación, causas y consecuencias. C) Analizar la situación de los derechos humanos de las personas indígenas e identificar las obligaciones del Estado respecto de estas personas.
Población Objetivo	A. Personas servidoras públicas de los 3 poderes de Yucatán y municipios. B. Instituciones educativas. C. Público en general.
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> 5. ¿Qué les debemos las personas y comunidades indígenas? <ul style="list-style-type: none"> 1. Lluvia de ideas. 2. Somos principios y derechos.
Metodología	Expositiva-participativa; cooperativo-reflexiva.
Insumos y requerimientos	Laptop o computadora. Cámara web. Micrófono. Internet estable.
Horas y número de sesiones	3 sesiones de 2 horas.
Link de G Meet	https://meet.google.com/psw-feok-tqc
Índice	Contenido temático
1	Los Derechos Humanos: La dignidad y los límites del Estado.
1.1.	Historia y Principios Constitucionales.
1.2.	Formas de Violación a los Derechos Humanos.
1.3.	Análisis de casos.
2	Discriminación: Un problema jurídico y social.
2.1.	¿Qué es la discriminación?
2.2.	Herramienta de análisis del fenómeno.
2.3.	Contexto Yucateco.
3	Los derechos humanos de las personas, comunidades y pueblos originarios.
3.1.	Conceptos básicos sobre los derechos humanos de las personas, comunidades y pueblos originarios.
3.2.	Obligaciones del servicio público ante los derechos humanos de las personas, comunidades y pueblos originarios.
Formulario de inscripción y diagnóstico	https://forms.gle/ZgVFnkjn1pY8fzFa6
Material recomendado	
1	«México racista. Discriminación y desigualdad social»: TV UNAM. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=2fjczD2yAaQ



2	«Salmonela entérica»: Pictoline. Disponible en: https://www.pictoline.com/imgs/2018/01/16/a-22.png
3	«México discrimina a los pueblos indígenas»: TV Azteca. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=VvBU4Y_10mk&t=181s

C7 «NOM 046 y la prevención de la discriminación en los servicios de salud»	
Objetivos	Fomentar la prevención de la discriminación y promover la garantía del derecho a la salud sexual y reproductiva.
Población Objetivo	A. Personas servidoras públicas de los 3 poderes de Yucatán y municipios. B. Instituciones educativas. C. Público en general.
Metodología	Expositiva-participativa; cooperativo-reflexiva.
Insumos y requerimientos	Laptop o computadora. Cámara web. Micrófono. Cuenta Gmail. Internet estable.
Duración	50 minutos.
Link de G Meet	https://meet.google.com/zru-uhyw-ebq
Índice	Contenido temático
1	Las mujeres y la discriminación.
1.1.	Los derechos sexuales y reproductivos.
2	Violencia en razón de género.
2.1.	Violencia institucional.
2.2.	Violencia sexual.
3	La NOM 046
3.1.	L.C. v. Perú. Y otros casos.
Formulario de inscripción	https://forms.gle/Cd9ECj1e1exfSn2e6
Material recomendado	
1	«L.C. v. Perú»: Comité CEDAW . Disponible en: https://www.reproductiverights.org/sites/default/files/documents/28JAN15%20GLP_LAC_LCvPeru_Factsheet%20AS%20FILED.pdf
2	«Violencia sin interrupción?»: GIRE. Disponible en: https://gire.org.mx/wp-content/uploads/2019/11/violencia_sin_interrupcion.pdf

Curso	Fecha y hora	Liga de inscripción
C9 «Arcoíris de derechos: la comunidad LGBTI» (Conferencia)	5 de abril. 17:00 -18:00	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfd-Et11vvesv489QRdjgd72LsdIUhXv7gpDI8B6AHrIUNmGA/viewform
CT5 «Orgullo: Los DDHH de las personas LGBTI» (Taller)	7, 8 y 9 de abril. 17:00-19:00	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdMusyt6ypd1WZK0Ksul3qPhJI8NJIIsQyUKFjCelaGN1YZk1w/viewform
C10 «Vivir positivo: Los DDHH de las personas que viven con VIH o sida» (Conferencia)	12 de abril. 17:00 -18:00	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeRCfplbsQ1xIMgTcBaKSejUJQv9yM6bArurPklN_bb8hyLrQ/viewform
CT6 «Vivir positivo: Los DDHH de las personas que viven con VIH o sida» (Taller)	14, 15 y 16 de abril. 17:00-19:00	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdOYWgmotdw0rS3_PirTLrk1h4opNwlvM-A8vx1k2hlgruow/viewform
C12 «Hacer comunidad: Los DDHH de las personas indígenas, comunidades y pueblos originarios» (Conferencia)	19 de abril. 17:00 -18:00	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScFxBRvoZfne6-tlvM6af48O5DCKaOynfte7DjEBmVzpxfMAw/viewform
CT8 «Hacer comunidad: Los DDHH de las personas indígenas, comunidades y pueblos originarios» (Taller)	21, 22 y 23 de abril. 17:00-19:00	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeKC5TJnwS6A_9Yond2vT8-9Pe6ZLH03uzl9RnsdBgFPY8QRQ/viewform
C7 «NOM 046 y la prevención de la discriminación en los servicios de salud» (Conferencia)	28 de abril. 17:00-18:00	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdi4M6Vo5nnhD_WrGHLErKrAuwvu8znYjcoalbGXbbr1Tf33A/viewform